



T.C.
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ



FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(2022 Yılı)

“Doğudan Yükselen Işık”

Kalite Komisyonu

AĞRI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2022 YILI)

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Fırat Mah. Yeni Üniversite Cad.

Fen Edebiyat Fakültesi

Ağrı - Türkiye



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÖZET	8
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	10
1. İletişim Bilgileri	10
2. Tarihsel Gelişimi	10
3. Fen Edebiyat Fakültesi Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	16
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	19
A.1. Liderlik ve Kalite	19
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	23
A.3. Yönetim Sistemleri	24
A.4. Paydaş Katılımı	19
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	31
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	37
B.4. Öğretim Elemanları	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	44
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	46
C.3. Araştırma Performansı	48
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	48
D. TOPLUMSAL KATKI	47
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	49
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	50
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	50
Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması esnasında iyileşmenin olduğu birçok alan gözle görülür hale gelmişken, eksik veya tamamlanması gereken alanlar da bu sayede tespit edilmiştir. Bu alanlara yönelik planlamalar yapılacak ve iyileştirme çalışmalarına yoğunlaşılacaktır.....	
	52

MİSYON

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen bilim insanı yetiştirir.

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen-Edebiyat Fakültesi, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde uluslararasılaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içinde olan, takım çalışmasını ve bu doğrultuda elde edilen bilimsel kazanımları teşvik eden, katılımcı ve destekleyici bir yönetime sahip, evrensel değerlere saygılı ve ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir Fakülte olmayı kendine vizyon edinmiştir.



2022-2023 BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu			
Görev	Görevli-Kişi	Telefon	E-posta
Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Rıdvan DURAK (Dekan)	05325135652	rdurak@agri.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN (Dekan Yardımcısı)	05336412689	nfsenarslan@agri.edu.tr
Tarih Bölümü Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Meryem DOYGUN	05542897823	mdoygun@agri.edu.tr
Coğrafya Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN	05325451393	ykeskin@agri.edu.tr
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN (Dekan Yardımcısı)	05336412689	nfsenarslan@agri.edu.tr
Rus Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ	05414734036	muyilmaz@agri.edu.tr
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Nurbanu KORKMAZ	05438616761	nkorkmaz@agri.edu.tr
Sosyoloji Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KILINÇ	05352179464	fsolmaz@agri.edu.tr
Felsefe Bölüm Temsilcisi	Arş. Gör. Dr. Sibel GÖKÇE	05330488681	sgokce@agri.edu.tr
Kimya Bölüm Temsilcisi	Prof. Dr. Hülya AKINCIOĞLU	05068558823	hgakincioglu@agri.edu.tr
Matematik Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru YÜKSEL	05437933672	eyuksel@agri.edu.tr
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Temsilcisi	Arş. Gör. Behiye TAŞER	05363367321	btaser@agri.edu.tr
Psikoloji Bölüm Temsilcisi	Doç. Dr. Mehmet Emin TURAN	05339651092	meturan@agri.edu.tr
Fizik Bölüm Temsilcisi	Prof. Dr. İbrahim HAN	05345262033	ihan@agri.edu.tr
Okul Öğrenci Temsilcisi	Muhammed Mustafa GÜLÇİN	05334904204	mustafaglin87@gmail.com

ÖZET

Fen Edebiyat Fakültesi'nde 2022 yılında gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin değerlendirilmesi ve kanıtlandırılması amacıyla Birim Kalite Komisyonu tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Raporda geçen bilgiler ve kanıtlar, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, 2022 Mali Yılı Performans Programı ve İç Kontrol Standartları verilerine dayanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinde ayrıca Birim Kalite Komisyonu mükerreren bir araya gelmiştir.

Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu, Yökak'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1.) baz alınarak, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere toplam dört başlık altında hazırlanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite hususunda Fen Edebiyat Fakültesi; kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeline sahip, iç kalite güvence mekanizmaları aktif ve stratejik amaç ve hedef kapsamında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu pozisyonadadır. Birimde Kalite Komisyonu aktiftir. Yetki, görev ve sorumluluklar, organizasyon yapısının sağlamlığı mucibince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası doğrultusunda ifa edilmektedir. Birimde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Tüm paydaşlarla etkili iletişim doğrultusunda birlikte hareket edilmektedir.

Eğitim ve Öğretim hususunda Fen Edebiyat Fakültesi, öğretim programları bakımından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumludur. Birimimizde faaliyet gösteren tüm bölümler öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Öğrenci kabulünde birimimizde faaliyet gösteren her bölüm, açık ve tutarlı kriterler uygulayarak şeffaf bir şekilde hareket etmektedir. Pandemi döneminden yeni çıktığımız bu süreçte gerek yüz yüze gerekse çevrimiçi öğretim araçlarını kullanmada birim akademik personelimiz aktif ve profesyoneldir. Birim akademik personellerimiz öğrenci merkezli öğrenme prensibini benimsemiş, yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme metotlarını çağrı yakalayacak düzeyde uygulamıştır. Akademik personellerimizin tamamı bu noktada

dijital okur yazarlık sertifikasına sahiptir. Bu cihette tersyüz edilmiş ve harmanlanmış sınıf metotları, pandemi sonrası yüz yüze eğitime geçişte hibrit öğretim metotları gibi uygulamaları sahada kullanabilmeyi başarmıştır.

Araştırma ve geliştirme hususunda birimimiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Plan dahilinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine uygun bir pozisyonundadır. İmkân dahilinde araştırmacılara uygun fizikî altyapı ve mali kaynak oluşturmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümüne tahsis edilmiş iki adet, Kimya bölümüne tahsis edilmiş iki adet toplamda dört adet öğrenci ve araştırma laboratuvarları faal durumda hizmet vermektedir. Mali kaynakların tespiti ve tesisi bakımından Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü ile koordine hâlinde çalışılmaktadır.

Toplumsal katkı hususunda ise birimimiz Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planına uygun durumdadır. Birimimizde görevli akademik personel, gerek yerel gerekse ulusal anlamda toplumsal katkı doğrultusunda çalışmalar yürütmekte, bu hususta birimimiz tarafından teşvik edilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi, mezkûr hususlar doğrultusunda, kalite politikaları çerçevesinde birim stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik bakımlarından güvence altına alan yönetim ve idari yapılanmaya haizdir. Bu doğrultuda ileriki süreçlerde kurumsal hedef ve amaçları planlayarak güçlü yönlerin fırsatlar ile birleştirilmesi ile evrensel standartlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini iyileştirme amaçlanmaktadır.

Kurumsal çalışmaların planlı, disiplinli, saydam ve şeffaf bir şekilde sürdürerek örnek bir yükseköğretim birimi olmak, birimizin temel gayesidir. Bu doğrultuda yapılan faaliyetler katlanarak devam etmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Fırat Mahallesi Yeni Üniversite Caddesi Fen Edebiyat Fakültesi Merkez/AĞRI

Telefon: (0472) 215 99 94

Fax: (0472) 215 65 54

E-posta: fef@agri.edu.tr

WEB Sitesi: <https://www.agri.edu.tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi; Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür:

1. Matematik Bölümü
2. Fizik Bölümü
3. Kimya Bölümü
4. Biyoloji Bölümü
5. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
6. Tarih Bölümü
7. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
8. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
9. Çin Dili ve Edebiyatı Bölümü
10. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
11. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

12. Sosyoloji Bölümü

13. Coğrafya Bölümü

14. İstatistik Bölümü

15. Arkeoloji Bölümü

16. Psikoloji Bölümü

17. Felsefe Bölümü

18. Sanat Tarihi Bölümü

Adı geçen bölümlerden Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Coğrafya ve Psikoloji bölümleri aktiftir ve öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Diğer bölümlerden Kimya Bölümü'ne 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımı planlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Merkez Kampüsü içinde 7.620 m² kullanım alanına sahip bir binada hizmet vermektedir. Binada fizikî olarak; 150-250 kişilik 2 adet amfi, 50-75 kişilik 10, 75-100 kişilik 3 adet olmak üzere toplam 13 sınıf, 100-150 kişilik 5 adet akıllı sınıf, 50-100 kişilik 4 adet bilgisayar laboratuvarı, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Kimya ve Fizik bölümlerine tahsis edilmiş toplam 7 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Sosyal alanlar bakımından 153 m² kullanım alanına sahip 1 adet kantin, dekanlık katında 1 adet toplantı salonu ve 150 kişilik 1 adet konferans salonu mevcuttur. Ayrıca 51 adet akademisyen odası ve idari kısımda 1 dekan odası, 2 dekan yardımcısı odası, 1 fakülte sekreteri odası, 1 özel kalem odası, 1 öğrenci işleri odası, 1 tahakkuk odası, 1 taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi odası, 1 bölümler sekreterliği odası ve 1 yazı işleri odası bulunmaktadır.

Birim yönetimi ve birimdeki bölümlere ait bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmektedir.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ YÖNETİMİ		
Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr.	Rıdvan DURAK	Dekan
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih ÖZTOP	Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi	Necip Fazıl ŞENARSLAN	Dekan Yardımcısı
	Müslüm ÖZER	Fakülte Sekreteri
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜM VE PROGRAMLARI		
Bölüm	Öğretim Üyesi/Öğretim Elemanı	
Tarih	Prof. Dr. Yakup KARATAŞ	
	Prof. Dr. Figen ATABEY	
	Doç. Dr. Sefa YILDIRIM	
	Doç. Dr. Yaşar BEDİRHAN	
	Doç. Dr. Bilal TUNÇ	
	Doç. Dr. Berna KARAGÖZOĞLU	
	Doç. Dr. Ahmet Nurullah ÖZDAL	
	Doç. Dr. Fehminaz TOKMAK	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP	
	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞENGÜL	
	Dr. Öğr. Üyesi Hakan KAYA	
	Dr. Öğr. Üyesi İnan YÜKSEL	
	Dr. Öğr. Üyesi Meryem DOYGUN	
	Arş. Gör. Dr. Deniz ERÇAVUŞ	
	Arş. Gör. Fulya ÖZDEMİR	
	Arş. Gör. Harun AYDIN	
Arş. Gör. Hayrettin PULAT		
Arş. Gör. Mehmet Emin TÜRK LÜ		
Coğrafya	Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ	
	Prof. Dr. Faruk KAYA	
	Doç. Dr. Emine TEYFUR	
	Dr. Öğr. Üyesi Sevda KARACA	
	Dr. Öğr. Üyesi Tolga KORKUSUZ	
	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN	

	Arş. Gör. Emre SAKAOĞLU
	Arş. Gör. Muhammet AY
	Arş. Gör. Oğuzhan YEL
Türk Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Akif ARSLAN
	Doç. Dr. Mustafa AYDEMİR
	Doç. Dr. Yusuf SÖYLEMEZ
	Doç. Dr. Sadık ARMUTLU
	Doç. Dr. Ali ALGÜL
	Doç. Dr. Sait YILTER
	Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN
	Dr. Öğr. Üyesi Burak ARMAĞAN
	Dr. Öğr. Üyesi Alpay GEZER
	Dr. Öğr. Üyesi Salih ÖZYURT
	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk GÜLER
	Arş. Gör. Hasan ÇELİK
	Arş. Gör. Alperen Bedirhan COŞKUN
	Arş. Gör. Orçun AYDOĞDU
Arş. Gör. Münevver ERTÜRK	
Rus Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Mehmet ÖZBERK
	Dr. Öğr. Üyesi Aytül BAYAR
	Doç. Dr. Ranetta GAFAROVA
	Dr. Öğr. Üyesi Jale KARTAL
	Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ
	Arş. Gör. Dr. Rabia ÖZBERK
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Doç. Dr. Kerem NAYEBPOUR
	Dr. Öğr. Üyesi Adem AKALIN

	Dr. Öğr. Üyesi Fikret GÜVEN
	Dr. Öğr. Üyesi Nağme NAYEBPOUR
	Dr. Öğr. Üyesi Nurbanu KORKMAZ
	Arş. Gör. Ayşegül AZAKLI
	Arş. Gör. Münevver Yakude MÜŞTAK
	Arş. Gör. Onur KARAKÖSE
Sosyoloji	Doç. Dr. Abdurrahim GÜLER
	Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK
	Dr. Öğr. Üyesi Mikail PUŞKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Fatma SOLMAZ KILINÇ
	Dr. Öğr. Üyesi Hülya ÖRKİ
	Arş. Gör. Meryem Sümeyye ÖZBAYRAK
Felsefe	Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞTAN
	Arş. Gör. Dr. Sibel GÖKÇE
Fizik	Prof. Dr. İbrahim HAN
Kimya	Prof. Dr. Kani ZİLBEYAZ
	Prof. Dr. Hülya AKINCIOĞLU
	Prof. Dr. Murat GÜNEY
	Doç. Dr. Halis ŞAKİROĞLU
	Arş. Gör. Ahmet Bora YAVUZ
Matematik	Prof. Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR
	Doç. Dr. Abdullah ÇAĞMAN
	Doç. Dr. Mustafa Ali DOKUYUCU
	Doç. Dr. Ali ÇAKMAK
	Dr. Öğr. Üyesi Kadirhan POLAT
	Dr. Öğr. Üyesi Abdulgani ŞAHİN
	Dr. Öğr. Üyesi Melike KARTA
	Dr. Öğr. Üyesi Ebru YÜKSEL
	Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERKMEN

Moleküler Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Furkan ORHAN
	Doç. Dr. Kenan KARAGÖZ
	Doç. Dr. Burak ALAYLAR
	Doç. Dr. Kadriye URUÇ PARLAK
	Arş. Gör. Behiye TAŞER
Psikoloji	Doç. Dr. Murat YILDIRIM
	Doç. Dr. Mehmet Emin TURAN
	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Güler ÖZTEKİN
	Dr. Öğr. Üyesi Serkan CENGİZ

Birimdeki bölümler ve programlara ait 2022-2023 eğitim-öğretim dönemini kapsayan öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI (2022-2023 DÖNEMİ)							
Program Adı	1. Öğretim		2. Öğretim		Toplam		Genel Toplam
	E	K	E	K	E	K	
Tarih	131	134	133	69	264	203	467
Coğrafya	100	113	0	0	100	113	213
Türk Dili ve Edebiyatı	83	192	72	89	155	281	436
Rus Dili ve Edebiyatı	39	39	0	0	39	39	78
İngiliz Dili ve Edebiyatı	38	106	0	0	38	106	144
Sosyoloji	39	59	0	0	39	59	98
Felsefe	0	0	0	0	0	0	0
Fizik	0	0	0	0	0	0	0
Kimya	0	0	0	0	0	0	0

Matematik	42	55	0	0	42	55	97
Moleküler Biyoloji ve Genetik	28	29	0	0	28	29	57
Psikoloji	38	89	0	0	38	89	127
Toplam	538	816	205	158	743	974	1717

3. Fen Edebiyat Fakültesi Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen bilim insanı yetiştirir.

Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen-Edebiyat Fakültesi, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde uluslararasılaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içinde olan, takım çalışmasını ve bu doğrultuda elde edilen bilimsel kazanımları teşvik eden, katılımcı ve destekleyici bir yönetime sahip, evrensel değerlere saygılı ve ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir Fakülte olmayı kendine vizyon edinmiştir.

Değerler

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Kalite bilinci
- Güvenilirlik

- Toplumsal sorumluluk
- Adalet
- Empati
- Bilimsellik ve Akılcılık
- Çözüm Odaklılık
- Girişimcilik ve yenilikçilik
- Doğayı ve Çevreyi Koruma Bilinci
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı
- Şeffaflık
- Özgürlük
- Katılımcılık

Hedefler

- Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli gelişmenin sağlanması
- Öğretim programlarının niteliğinin artırılması
- Öğrenci niteliğinin artırılması
- Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesinin artırılması
- Nitelikli araştırma ve araştırmacı sayısının artırılması
- Girişimcilik ve yenilik kültürünün artırılması
- Meslek Yüksekokulunun bölgeyle olan sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimini artırmak
- Sanatsal ve estetik bakış açısını geliştirmek
- Bölgenin sosyal-ekonomik yapısına katkı sağlamak
- Bölgedeki dış paydaşlarla kurulan etkileşimi artırma

Kalite Politikası

Fen Edebiyat Fakültesi, kalite uygulamalarıyla ve geliştirdiği yaklaşımlarla öncü olmayı hedeflemektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nin belirlediği kalite ilkelerine uyarak hizmet ve faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi ve kalitenin standart hâle gelmesi, Fen Edebiyat Fakültesi'nin temel kalite politikasıdır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşların memnuniyetlerinin artırılması yönünde çalışmalar yürütmektedir. Çağın gereksinimlerine uygun olarak bilimsel ve sanatsal araştırma ve çalışmalarda ders paketleri sürekli yenilenmekte, modern yöntem ve teknikler uygulanarak eğitim-öğretim süreçlerini yürütmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi 2022 yılı organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır:



Prof. Dr. Rıdvan DURAK

DEKAN



Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN

DEKAN YARDIMCISI



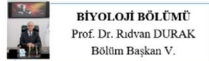
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZTOP

DEKAN YARDIMCISI

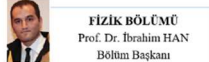


Müslim ÖZER

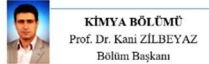
FAKÜLTE SEKRETERİ



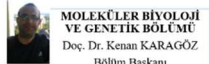
BIYOLOJİ BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Rıdvan DURAK
Bölüm Başkanı V.



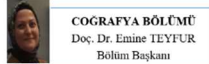
FİZİK BÖLÜMÜ
Prof. Dr. İbrahim HAN
Bölüm Başkanı



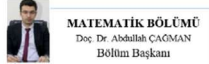
KİMYA BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Kani ZILBEYAZ
Bölüm Başkanı



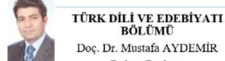
MOLEKÜLER BIYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Kenan KARAGÖZ
Bölüm Başkanı



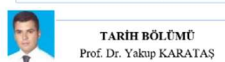
COĞRAFYA BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Emine TEYFUR
Bölüm Başkanı



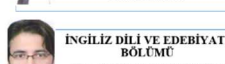
MATEMATİK BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Abdullah CAĞMAN
Bölüm Başkanı



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Mustafa AYDEMİR
Bölüm Başkanı



TARİH BÖLÜMÜ
Prof. Dr. Yakup KARATAŞ
Bölüm Başkanı



İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Kerem NAYEBPOUR
Bölüm Başkanı



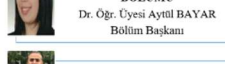
FELSEFE BÖLÜMÜ
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞTAN
Bölüm Başkanı



SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ
Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK
Bölüm Başkanı



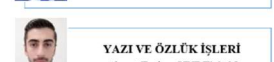
RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
Dr. Öğr. Üyesi Aytül BAYAR
Bölüm Başkanı



PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
Doç. Dr. Murat YILDIRIM
Bölüm Başkanı



ŞEF
Onur MACİT
Tahakkuk



YAZI VE ÖZLÜK İŞLERİ
Ahmet Furkan YURTMAN
Bilgisayar İşletmeni



YAZI VE ÖZLÜK İŞLERİ
Sedat TAŞKESENİĞİL
Bilgisayar İşletmeni



ÖĞRENCİ İŞLERİ
İzzet KARAKÖSE
Teknisyen



TAŞINIR, SATIN ALMA
Yasın KILIÇOĞLU
Tekniker

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Üst yönetimin¹ çalışma politikası, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bu kapsamda, birim tarafından oluşturulan Kurul ve Komisyonlar kurum WEB sitemizde ayrı ayrı verilmiştir².

Organizasyon şeması³ ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları⁴, görev dağılım çizelgesi⁵, iş akış süreçleri⁶ vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Misyon ve vizyon ifadesi⁷ tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır, birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birim yönetim sistemi politikamız, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi tarafından yayımlanan yönetim sistemi politikası referans alınarak benimsenmiştir⁸.

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 2

¹ Birim Yönetim Kurulu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=338&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

² Birim Kurul ve Komisyonları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15&dil=tr-TR>

³ Birim Organizasyon Şeması
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=342&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

⁴ Birim İç Kontrol-Görev Tanımları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

⁵ Birim Görev Dağılım Çizelgesi
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

⁶ Birim İç Kontrol-İş Akış Şeması
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

⁷ Birim Misyonu ve Vizyonu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=247&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

⁸ Üniversite Yönetim Sistemi Politikası
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5361&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumda dekanın ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler, çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Birim lideri, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Üniversite kalite güvence politikası⁹ benimsenerek liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Birim akademik ve idari personelleri arasında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin bir şekilde kullanılmakta olup, kurumsal bilgi ve belge yönetimi, birim üst yönetiminin koordinasyonu EBYS üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır¹⁰. Üniversite senato kararlarının birimde uygulanmasına yönelik olarak, tüm kararlar zamanında birim personeline iletilmekte¹¹, kararlar doğrultusunda gerekli düzenleme ve değişiklik gerçekleştirilmektedir¹².

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Birimde gerek ulusal ve evrensel düzeydeki gelişmelere ve değişimlere gerekse dijital çağın gereklerine uyum sağlama ihtiyacı belirlenmiştir. Bu doğrultuda Birim öğretim elemanları, “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini tamamlayarak, sertifikalarını almışlardır¹³. Bu dersin kazanımlarıyla birlikte online eğitim modelini kapsayan durumlarda eğitim-öğretim daha verimli ve etkin bir şekilde sürdürülebilmektedir.

⁹ Üniversite Kalite Güvence Politikası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1092&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁰ Birim Sınav Görevlilerinin Atanması Bilgilendirme Yazısı

¹¹ Üniversite Senato Kararı Yazısı

¹² Birim Yatay Geçiş İşlemleri Bilgilendirme Yazısı

¹³ Üniversite Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi Kayıt Yazısı

Birimde değişim ve dönüşümü yönetebilmek kapsamında çeşitli birime özel hedefler belirlenmiştir¹⁴.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Birim, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve bu sistem dahilinde kalite güvence rehberinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır¹⁵. Bu kapsamda birimde kalite standartlarının oluşturulmasına ve kalite kültürünün yerleştirilmesine yön verecek birim kalite komisyonu kurulmuştur¹⁶. Birim organizasyon şeması¹⁷ ve iş akış şeması¹⁸ tanımlanmış ve WEB sitesinde yayınlanmıştır.

Birim Kalite Komisyonu, üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda birimde gerekli düzenleme ve değişiklikleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürmekte ve gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmektedir¹⁹.

Birim Kalite Komisyonu aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır:

Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu			
Görev	Görevli-Kişi	Telefon	E-posta
Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Rıdvan DURAK (Dekan)	05325135652	rdurak@agri.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu Başkan Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN (Dekan Yardımcısı)	05336412689	nfsenarслан@agri.edu.tr
Tarih Bölümü Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Meryem DOYGUN	05542897823	mdoygun@agri.edu.tr
Coğrafya Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz KESKİN	05325451393	ykeskin@agri.edu.tr
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Necip Fazıl ŞENARSLAN (Dekan Yardımcısı)	05336412689	nfsenarслан@agri.edu.tr
Rus Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ	05414734036	muyilmaz@agri.edu.tr

14 Birim Özel Hedefleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

15 Birim İç Kontrol Standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

16 Birim Kurul ve Komisyonları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15&dil=tr-TR>

17 Birim Organizasyon Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=342&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

18 Birim İç Kontrol-İş Akış Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

19 Birim Kalite Kurulu Toplantı Yazısı

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Nurbanu KORKMAZ	05438616761	nkorkmaz@agri.edu.tr
Sosyoloji Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KILINÇ	05352179464	fsolmaz@agri.edu.tr
Felsefe Bölüm Temsilcisi	Arş. Gör. Dr. Sibel GÖKÇE	05330488681	sgokce@agri.edu.tr
Kimya Bölüm Temsilcisi	Prof. Dr. Hülya AKINCIOĞLU	05068558823	hgakincioglu@agri.edu.tr
Matematik Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Ebru YÜKSEL	05437933672	eyuksel@agri.edu.tr
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Temsilcisi	Arş. Gör. Behiye TAŞER	05363367321	btaser@agri.edu.tr
Psikoloji Bölüm Temsilcisi	Doç. Dr. Mehmet Emin TURAN	05339651092	meturan@agri.edu.tr
Fizik Bölüm Temsilcisi	Prof. Dr. İbrahim HAN	05345262033	ihan@agri.edu.tr
Okul Öğrenci Temsilcisi	Muhammed Mustafa GÜLÇİN	05334904204	mustafaglin87@gmail.com

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Birimde kamuoyunu bilgilendirme, ilkesel olarak benimsenmiştir²⁰. Birim web sayfası²¹, sade bir biçimde oluşturulmuş olup; doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgiyi vermektedir. İç ve dış paydaşlara hesap verme sorumluluğu doğrultusunda sistematik ve sorumlulara doğrudan hitap edebilen bir biçimde hizmet vermektedir. Akademik ve idari personelden ve öğrencilerden gelen feedback ile gerekli değişiklik ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Akademik takvim uyarınca, öğrenci işlerine yönelik tüm duyurular²² zamanında yapılmaktadır. Üniversitede ve birimde gerçekleşen sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik duyurular birim WEB sayfasında yayınlanmaktadır. Birimin eğitim ve öğretim süreçleri ve araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle ilgili yasal-kurumsal düzenlemeler iç ve dış paydaşlara yönelik bilgilendirme amaçlı katalog taraması birim WEB sitesinde yer almaktadır²³.

²⁰ Birim ulaşım ve iletişim bilgileri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=2>

²¹ Birim WEB sayfası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15>

²² Birim duyurular WEB sayfası

<https://www.agri.edu.tr/haberduyuru.aspx?tid=2&bid=256>

²³ Online Katalog Tarama

<http://katalogtarama.agri.edu.tr/yordambt/yordam.php?dil=tr-TR>

Ayrıca iç ve dış paydaşların birim akademik ve idari personelinden çeşitli bilgi ve belge talepleri, şikayetleri, istek ve önerileri dikkate alınıp, gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır²⁴. Birim eğitim ve öğretim süreci ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel veriler²⁵, duyurular ve bilgiler birim içerisinde yer alan ilan panolarında ve WEB sayfasında önemlilik olarak yayınlanmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumun amaç ve hedefleriyle uyumlu, birime özel misyon ve vizyon ifadeleri²⁶ tanımlanmış ve birim WEB sitesinde paylaşılarak birim akademik ve idari personeli tarafından bilinmektedir.

Üniversite politikası²⁷ doğrultusunda eğitim-öğretim süreci yönetilmektedir. Birim akademik ve idari personeli ile öğrencileri ve diğer iç ve dış paydaşlarını kapsayan kurumsal değerleri ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede birim öğretim üyesi tarafından Üniversite Kalite Koordinatörlüğü iş birliği içerisinde “Uluslararası Dergilerde Bilimsel Yayın Yapma” konulu eğitim semineri düzenlenmiş ve duyurusu yapılmıştır²⁸.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

²⁴ Birim istek/öneri/şikâyet mesaj bildirim

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=2>

²⁵ Fen-Edebiyat Fakültesi Dönemlik Güncel Ders Programı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5637&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

²⁶ Birim Misyonu ve Vizyonu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=247&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

²⁷ Üniversite Eğitim Öğretim Politikası

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5358&bid=601&tid=7&dil=tr-TR>

²⁸ Kalite Koordinatörlüğü Seminer Duyurusu

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı²⁹, kurum WEB sayfasında yer almaktadır. Kurum stratejik plan kapsamında yıllık faaliyet raporları³⁰ ve performans programları³¹ üniversite WEB sitesinde yayınlanmaktadır.

Kurumda stratejik plan kültürü ve geleneği doğrultusunda birim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Birime ait bir stratejik plan bulunmamasıyla birlikte; tüm stratejik paydaşların katkılarıyla birime ait stratejik plan ve kalite politikası oluşturma çalışmaları planlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Üniversitenin stratejik amaçları ve performans yönetim sistemleri temelinde birim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda birim eğitim-öğretim süreci ve araştırma-geliştirme faaliyetleri iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi³² birimdeki tüm akademik ve idari işleyiş sürecinde uygulanmaya çalışılmaktadır.

Birimde belirlenen iç kontrol standartları³³ kapsamında faaliyetlerin etkinliği sağlanmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

²⁹ Üniversite 2019-2023 Stratejik Planı

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf>

³⁰ Üniversite Faaliyet Raporları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5272&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

³¹ Üniversite 2022 Mali Yılı Performans Programı

<https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

³² Üniversite Performans Değerlendirme Yönergesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/performans-12.PDF>

³³ Birim İç Kontrol Standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

Birimde, tüm akademik ve idari faaliyetleri gerçekleştirmek için yürütülen iş ve işlemleri bilgilendirme, belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)”³⁴ ile yapılmaktadır. EBYS ile belge ve bilgi alış-verişinin elektronik ortama aktarılması ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesi amaçlanmaktadır.

Kurumda Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)³⁵, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu sistemleri aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma-geliştirme işlemlerine yönelik raporlar, belgeler ve bilgiler oluşturulmaktadır. Bu sistemler düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Birimdeki akademik personel ataması ve yükselme kriterleri YÖK’ün belirlediği kriterler ve üniversite senatosu tarafından belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır³⁶.

Üniversite’nin ilgili mevzuatı esas alınmak suretiyle personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda birimdeki atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu³⁷, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği³⁸ kapsamında yapılmaktadır.

³⁴ EBYS Giriş Arayüzü

<https://ebys.agri.edu.tr/envision/Login.aspx?R=637338570819891014&dil=tr-TR>

³⁵ OBS Giriş Arayüzü

<https://obs.agri.edu.tr/>

³⁶ Üniversite İnsan Kaynakları Yönergesi

https://www.agri.edu.tr/UserFiles/CKUpload/Upload/insan_kaynaklari_yonergesi.pdf

³⁷ Üniversite Yükseköğretim ile ilgili mevzuat linki

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=900&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

³⁸ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atanma%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>

Birim, ihtiyaca binaen akademik personel taleplerini, üniversite Personel Daire Başkanlığı'na bildirmektedir. Bu talep kabul edildiği takdirde ilgili yönerge kapsamında süreç işlemektedir.

Birimin ihtiyaç duyduğu idari personel için üniversitenin belirlediği atama, yükselme ve unvan değişikliği sınavları doğrultusunda işlem yapılmaktadır³⁹. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi idari personeller kurumumuza, Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) veya nakil usulüyle gelmektedir. Hizmet alımı suretiyle birimin çeşitli ihtiyaçlarının (temizlik, güvenlik vb.) karşılanması için personel temin edilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi⁴⁰ çerçevesinde birimin idari personel ihtiyacı giderilmektedir.

Akademik ve idari personelin yetkinliklerinin iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik üniversite düzeyinde eğitimler düzenlenmektedir. Birimde de personele yönelik hizmet içi eğitimler verilmesi planlanmaktadır.

Kurumsal ölçekte insan kaynakları yönetiminde personelin memnuniyetinin ölçülmesine ve insan kaynakları sürecinin etkinliğinin artırılmasına ilişkin çalışan memnuniyet anketi yapılmaktadır. Birim düzeyinde akademik ve idari çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla çalışan memnuniyeti anketinin yapılması planlanmaktadır.

Birimde görev yapan idari personelin görev tanımları⁴¹ yapılmış olup, fakülte WEB sayfasında yayınlanmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Fen-Edebiyat Fakültesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, Bütçe Kanunu ve diğer ilgili mevzuatların hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak mali yapısını

³⁹ Üniversite Personel Daire Başkanlığı Aday Memurların Temel Eğitim Kursu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52373&bid=265&tid=17>

⁴⁰ Üniversite, İdari Kadrolar için Norm Kadro ve Yer Değiştirme Yönergesi
https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebakanligidetay265/idari_kadro-12.PDF

⁴¹ Birim İç Kontrol-Görev Tanımları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

oluşturmakta ve mali yönetimini gerçekleştirmektedir⁴². Bu çerçevede mali kaynaklar, ihtiyaçlara göre planlanmakta ve kullanılmaktadır⁴³.

Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümlerinin İkinci Öğretim Lisans Programları mevcuttur. Bu programlara ait finansal kaynaklar kurumun stratejik planı ile uyumludur⁴⁴.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Birim bünyesinde organizasyon şeması⁴⁵ ve iş akış şeması⁴⁶ ve risk değerlendirme standartları⁴⁷ oluşturulmuş olup birim WEB sitesinde yayınlanmıştır.

Ayrıca birim eğitim-öğretim sürecinde ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer alan kurul ve komisyonlar tüm personele EBYS üzerinden iletilerek gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır⁴⁸. Gerek şemalar ve gerekse kurul ve komisyonlara ilişkin güncellemeler ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır⁴⁹.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Birimin iç paydaşları öğrenciler, akademik, idari personel ve diğer çalışanlardır. Birimin dış paydaşları aday öğrenciler, mezun öğrenciler, üniversitenin diğer birimleri, yerel ve bölgesel kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları,

⁴² Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Faaliyet Raporları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5272&bid=570&tid=7&dil=tr-TR>

⁴³ Üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2022 Mali Tablolar
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5440&bid=570&tid=6&dil=tr-TR>

⁴⁴ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
<https://www.agri.edu.tr/upload/stratejigelistirmedairebaskanligi/2022-yili-kurumsal-mali-durum-raporu.pdf>

⁴⁵ Birim Organizasyon Şeması
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=342&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

⁴⁶ Birim İç Kontrol-İş Akış Şeması
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

⁴⁷ Birim Risk Değerleme Standartları
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1472&bid=256&tid=5&dil=tr-TR>

⁴⁸ Birim Kurul ve Komisyonları Bilgilendirme Yazısı

⁴⁹ Birim Kalite Komisyonu Güncelleme Yazısı

ortaöğretim kurumları ve yerel halktır. İç ve dış paydaşların birimin karar ve uygulama süreçlerine katılımı sağlanamamaktadır. Bununla birlikte özellikle birimin bulunduğu ilçedeki diğer kamu kurumlarıyla iletişim güçlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanması ve izlencesinin oluşturulması için çalışmalar planlanmaktadır⁵⁰.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri almak adına, 2022 yılında Fakültemizde öğrenim gören yaklaşık 250 öğrencimize Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Bu anket içerisinde öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm bazında değerlendirme yapabilecekleri gerek akademik gerekse de idari açısında dilek, istek, şikâyetlerini ilettikleri geribildirimleri almaktadır.⁵¹

Öğrencilerin CİMER üzerinden birimin iş ve işlemlerine yönelik yapılan talep ve şikâyetleri de değerlendirilmektedir. Öğrenci danışmanlığı sistemi etkin bir şekilde kullanılmakta olup, öğrencilerin istek, öneri ve şikâyetleri değerlendirilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) yer alan mesaj bölümüyle öğrencilerin istek ve şikâyetleri değerlendirilmektedir⁵².

Öğrencilerin geri bildirimlerini etkin bir şekilde yönetilebilmesi için ayrıca Fakülte Öğrenci Temsilcisi seçimi yapılmış, Öğrenci Konseyi Yönergesi⁵³ doğrultusunda öğrenci konseyi seçimleri⁵⁴ yapılmıştır.

Bunun yanısıra, öğrencilerin Üniversitede Fakülte yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketi'ne ilişkin raporlamalar yapılarak sürekli iyileşme döngüsünde elde edilen sonuçlar kullanılmaktadır.

⁵⁰ Yönetime Katıl Uygulaması

⁵¹ Öğrenci Memnuniyet Anketi (FEF) Aralık 2022

⁵² Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

⁵³ Öğrenci Konseyi Yönergesi

⁵⁴ Birim Öğrenci Konseyi Seçim Sonuçlarının Bildirilmesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında mezun izleme sistemi bulunmakta⁵⁵ ve üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakültemizi temsilen bir öğretim elemanı bu merkez kapsamında görevlendirilmiştir.⁵⁶

Kurumumuzda mezun ilişkilerinin yönetimi, Üniversite üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmalar öncülüğünde yürütülmektedir. Bu çalışmalar da tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini kapsayacak şekilde bir mezun izleme sistemi altyapısı mevcuttur.

Birim özelinde ise, bölüm bazlı olarak öğrencilerin akademik danışmanları mezun olan öğrencileri ile irtibatlarını sürdürmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerini yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşma aşamasındadır. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin kurumda yönetsel ve organizasyonel yapılanın işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üst yönetimin gerçekleştirdiği çalışmaların öncülüğünde, Kalite Koordinatörlüğü ve Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi⁵⁷ ile üniversitemizin uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yönetilmektedir. Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde 3 alt koordinatörlük yer almakta olup bunlar; Erasmus Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü'dür⁵⁸. Dış İlişkiler Ofisi'nin bağlı olduğu üst yönetim altında 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve her bir değişim programından sorumlu

⁵⁵ Üniversite Mezun İzleme Sistemi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5464&bid=662&tid=5&dil=tr-TR>

⁵⁶ Mezun İzleme Merkezi Uzmanları- Fakülte Bazlı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5464&bid=662&tid=5&dil=tr-TR>

⁵⁷ Üniversite, Dış İlişkiler Ofisi <https://intoffice.agri.edu.tr>

Üniversite, Dış İlişkiler Ofisi Yönergesi

<https://intoffice.agri.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/Dis-Iliskiler-Ofisi-Yeni-Yonerge07.11.2019.pdf>

⁵⁸ Üniversite Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlükleri

<https://intoffice.agri.edu.tr/?dil=tr-TR>

olan Erasmus+, Farabi ve Mevlâna koordinatörü bulunmakta olup bu koordinatörlükler uluslararası öğrenci değişim programlarında sorumlu olan alt koordinatörlerdir⁵⁹.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Fen Edebiyat Fakültesi, uluslararasılaşma faaliyetlerinde kurumsal düzeyde oluşturulmuş olan Dış İlişkiler Ofisi kaynaklarından faydalanmaktadır. Uluslararasılaşma süreci için maddi kaynaklar Erasmus+ Hareketlilik projeleri için Avrupa Komisyonu, Mevlâna için YÖK tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma bağlamında en önemli kaynaklarından birisi Erasmus+ Hareketlilik Projelerine tahsis edilen hibeler kanalıyla Türkiye Ulusal Ajansı (UA) tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynaklarından bir diğeri de Dış İlişkiler Ofisi'nin yürüttüğü Erasmus+ ESC (Avrupa Dayanışma Programı) kapsamında hazırlanan projeye Gönüllülük projeleridir. 2022 yılında üniversitemiz bünyesinde 16 öğrenci kamusal alanlarda sosyal ve kültürel etkinliklerde proje ortağı kurum ve kuruluşların kamu yararına olan faaliyetlerinde yardımcı olmak üzere Portekiz'e gitmişlerdir.⁶⁰ Buna ek olarak 2022 yılında, Fakültemiz bünyesinde 8 lisans öğrencimiz Erasmus+ değişim; 10 akademik personel Erasmus+ ders verme hareketliliği programlarından yararlanmıştır.

Personel için çıkılan ilanlarda asil olarak yararlanıcıların yanısıra yedekleri de seçildiğinden ve personel için tahsis edilen hibenin sınırlı olmasından dolayı bütçenin etkin kullanımında herhangi bir problem yaşanmamaktadır. Öğrenci için çıkılan ilanların birden fazla olması da proje için tahsis edilen bütçenin etkin kullanımına olanak sağlamaktadır. Aynı zamanda kişisel nedenlerden dolayı feragat sağlandığı takdirde kontenjan boş kalması durumundan alternatif seçim dönemleri devreye sokulmaktadır.⁶¹

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

⁵⁹ Üniversite Dış İlişkiler Ofisi Hiyerarşisi

https://intoffice.agri.edu.tr/wp-content/uploads/2020/07/2020-07-22_08-45-52-1024x454.png

⁶⁰ Dış ilişkiler Ofisi ESC Programı Duyurusu

<https://intoffice.agri.edu.tr/2022/03/06/universitemizden-16-ogrenci-erasmus-esc-avrupa-dayanisma-programi-kapsaminda-portekize-gitti/>

⁶¹ Dış İlişkiler Ofisi Erasmus+ Değişim Programı İkinci Çağrı Sonuçları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55608&bid=1&tid=17>

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kurumda uluslararasılaşma performansı izlenme mekanizma ve süreçleri uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu planlamalar yapılmaktadır.

Kurum bünyesinde uluslararasılaşma düzeyimizde performansı arttıran bir diğer faaliyetimiz de ICANAS (Temel ve Uygulamalı Bilimlerdeki İlerlemeler Konferansı) konferanslarıdır. 2022 yılında fakültemiz tarafından altıncısı düzenlenen bu konferansa gerek davetli konuşmacı olarak gerekse de sözlü ya da poster sunumlarıyla katılan uluslararası üniversitelerde görev yapan 20 farklı ülkeden 200'ü aşkın alanında yetkin akademisyen, çevrim içi olarak katılım sağlamıştır.⁶²

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktularına uygun olarak yürütülmektedir.

Birim bünyesinde yer alan Programların amaçları ve öğrenme kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ⁶³ ile uyumu belirtilmiş, Bologna sistemine⁶⁴ eklenmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken, birimin misyon ve vizyonu, değerleri göz önünde bulundurulmuş ve eğitim-öğretim sürecinin etkinliği esas alınmıştır⁶⁵. Program Bilgi Paketleri⁶⁶ dikkatle ve özenle hazırlanmıştır. Öğrenme ve program kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Program içerisinde elde edilecek kazanımlarının gerçekleşme düzeylerinin izlenme süreçleri planlanmıştır. Öğrenme kazanımlarının ve öğrenim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm ölçeğinde kurallar bulunmaktadır.

⁶² Fen Edebiyat Fakültesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen 6. ICANAS Konferansı
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=48149&bid=256&tid=13>

⁶³ Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi 5. Düzey
<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>

⁶⁴ Üniversite Bologna WEB Sitesi
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1548&bid=596&tid=5&dil=tr-TR>

⁶⁵ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-AKTS/ECTs) Uygulama Yönergesi
<https://www.agri.edu.tr/upload/ogencisleridairebakanligi/ACTS%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

⁶⁶ Birim Program Bilgi Paketleri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

Birim programların ders içerikleri⁶⁷, birimdeki bölümlerin WEB sayfasında yayımlanmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ilan edilmiştir.

Birim bünyesinde bulunan Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler belirtilmiştir. Öğretim programı yapısı zorunlu ve seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar da belirtilmiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin sosyal etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin⁶⁸ amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program kazanımlarıyla ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur⁶⁹.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

⁶⁷ Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Ders İçerikleri
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=5153&bid=695&tid=5&dil=tr-TR>

⁶⁸ Birim Program Bilgi Paketleri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

⁶⁹ Birim Program Bilgi Paketleri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735333303220037707356003313838776344603444833360>

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Tüm derslerin AKTS değeri, WEB sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır⁷⁰. Mesleğe ait uygulamalı öğrenme (laboratuvar vb.) fırsatları mevcuttur.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Birimde bölümlerin programların öğrenme ve program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalarla ders bilgi paketlerinde gösterilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun yönetilmektedir.

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır⁷¹.

Bu kapsamda birim organizasyon şeması, iş akış şeması⁷², birim eğitim kurulu⁷³, öğrenme ve öğretme merkezi, kurum bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına

⁷⁰ Birim Program Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001032210322203880032202344803418437679344603778435600#>

⁷¹ Program Bilgi Paketleri
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1616&bid=268&tid=5&dil=tr-TR>

⁷² Birim İş Akış Şeması
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=337&bid=503&tid=7&dil=tr-TR>

⁷³ Birim Eğitim Kurulu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1565&bid=256&tid=6&dil=tr-TR>

sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır⁷⁴.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim⁷⁵ belirlidir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Birimde öğretim elemanları tarafından bireysel olarak belirlenen öğrenme-öğretme teknikleri kullanılmaktadır⁷⁶. Kurumsal düzeyde uzaktan eğitim sistemi ile öğrenciler bazı dersleri online sistem üzerinden alabilmektedirler⁷⁷. Uygulamalı dersler için laboratuvar (Bilgisayar laboratuvarı, Dil laboratuvarı, Biyoloji laboratuvarı, Kimya laboratuvarı) bulunmaktadır.

Birimde öğrencilere teknolojinin sunduğu olanaklar kullanılarak öğrenme ve öğretme süreçleri zenginleştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

⁷⁴ Birim İç Kontrol Standartları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=372&bid=503&tid=5&dil=tr-TR>

⁷⁵ 2021-2022 Akademik Takvimi

https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=503&dosya=~/upload/ogencisleridairebaskanligi/2021_2022_AKADEMIK_TAKVIM.pdf&tid=10&dil=tr-TR

⁷⁶ Birim Ders İçerikleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1503&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

Birim Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=71&dil=tr-TR#>

⁷⁷ Üniversite Uzaktan Eğitim Merkezi WEB Sayfası

<http://aicuzem.agri.edu.tr/>

Birimde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği⁷⁸ çerçevesinde yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir.

Öğrencilere hem teorik hem uygulamalı derslerde farklılaştırılmış öğretim uygulamaları ile program içeriğinde, süreçte ve değerlendirmeye alınacak ürünlerde farklılaştırmalar uygulanmaktadır. Verilen her bir ödev ve sınavlarla değerlendirme yapılarak öğrencilere geri bildirim sağlanmaktadır.

Süreçlere ilişkin bilgiler ders Bologna bilgi paketleri⁷⁹ üzerinden tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Yüz yüze gerçekleştirilen sınavlarda, gerekli sağlık ve güvenlik önlemlerinin kolaylıkla uygulanması için sınıf mevcutları azaltılarak değerlendirme yapılmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

³ Üniversite Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.agri.edu.tr/upload/egitim/1-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E1-.pdf>

⁷⁹ Biyoloji Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=69>
Coğrafya Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=6029>
Fizik Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=65>
İngiliz Dili ve Edebiyatı Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=7128>
Kimya Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=67>
Matematik Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=71>
Moleküler Biyoloji ve Genetik Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=6768>
Psikoloji Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=7628>
Rus Dili ve Edebiyatı Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=112>
Sosyoloji Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=6728>
Tarih Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=73>
Türk Dili ve Edebiyatı Programı Bilgileri
<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=62>

Birimde öğrenci kabulü ve önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Yatay Geçiş Yönetmeliği⁸⁰ doğrultusunda duyurular yapılmakta ve işlemler bu yönetmelik doğrultusunda yürütülmektedir.

Yapılan başvurular⁸¹ ve değerlendirme sonuçları tüm adaylara açık şekilde ilan edilmektedir⁸². Öğrencilerden gelen diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Birimde mezuniyet koşulları, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği³ ve Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik⁸³ doğrultusunda yürütülmektedir. Birimde yan dal ve çift ana dal programları ile başarılı öğrencilerin kendi bölümleri dışında diğer uygun bölümlerde de eğitimlerini devam ettirmelerine imkan sağlanmakta, çift anadal programına yönelik yönerge de yeterliliklerin sertifikalandırılması için kullanılmaktadır⁸⁴. Ayrıca birim öğrencileri Eğitim Fakültesi bünyesinde belirlenen kontenjanlar dahilinde formasyon eğitimlerini alarak, öğretmenlik uygulamaları derslerini birebir etkin görev alarak mesleki deneyimlerini kazanma ve uygulamalarını gerçekleştirmektedir⁸⁵.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır⁸⁶.

⁸⁰ Üniversite Yatay Geçiş Uygulama Esasları

[https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20\(1\).pdf](https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/yatay_gecis_uygulama_esaslari%20(1).pdf)

⁸¹ Birim Dilekçe Formları (Yatay Geçiş Dilekçesi, Muafiyet Sınavı Dilekçesi, İlişik Kesme Dilekçesi vb.)

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1474&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

⁸² Birim 2022-2023 Bahar Dönemi Yatay Geçiş Başvuru Sonuçları

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55771&bid=596&tid=17>

⁸³ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.agri.edu.tr/upload/egitim/Dikey-gecis-myo-lar.PDF>

⁸⁴ Üniversite Çift Anadal Programı Yönergesi Senato Kararı

⁸⁵ Birim Formasyon Usul ve Esaslar

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1504&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

⁸⁶ Birim İş Akış Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=250&bid=256&tid=7&dil=tr-TR>

Diploma işlemleri, öğrenci işleri ile ilgili tanımlanan süreç doğrultusunda yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır⁸⁷.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Birimde öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynakları olan sınıf, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi belgeler bulunmaktadır. Bu kaynakların nitelik ve nicelik itibarıyla geliştirilmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin birim WEB sitesinde ve online ders platformlarında eğitim almakta oldukları derslerin içerikleri hakkında bilgiler ve AKTS bilgi paketleri erişimlerine sunulmuştur.

Öğrenciler uzaktan eğitim yoluyla eğitim gördükleri derslere ve ders içeriğine kolayca ulaşabilmektedir⁸⁸. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerindeki sorun ve problemleri için yol gösterici olarak danışmanları bulunmaktadır. Öğrenciler, danışman öğretim elemanı ile rahatlıkla iletişime geçebilmektedir⁸⁹. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Ayrıca bölüm değer ve hedefleri doğrultusunda, performansı izlemek üzere tanımlanmış öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır.⁹⁰

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

⁸⁷ Üniversite Diploma, Mezuniyet ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi ile İlgili Yönerge

⁸⁸ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Erişim Linki

<https://lms.agri.edu.tr/login/index.php>

Birim Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.agri.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=58&curSunit=71&dil=tr-TR#>

⁸⁹ Birim İstek/Öneri/Şikayet Mesaj Kutusu

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=2>

⁹⁰ Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Üniversitemizin öğrenci danışmanlık yönergesi⁹¹ gereğince her öğrenciye, uygun akademik program izlemesini sağlamak için, ilgili alt kurulun önerisi ve ilgili yönetim kurulu onayı ile bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde rehberlik eder ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütmektedir⁹². Akademik danışman, birimler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne tanıtılmaktadır ve Öğrenci Danışmanlık Yönergesine uygun olarak öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ancak bu sonuçların izlenme mekanizması bulunmamaktadır.

Öğrencilerin kariyer planlama konusunda bilgilerini artırma amacıyla “Kariyer Planlama Dersi” tüm programların müfredatlarına eklenmiştir⁹³.

Ayrıca öğrencilerin moral ve motivasyonunun artırılması adına online psikolojik danışma hizmeti randevu sistemiyle sağlanmaktadır⁹⁴. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Üniversitenin genelinde yemekhane, yurt, çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. İlgili hizmetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı⁹⁵ tarafından kurumun diğer birimleriyle⁹⁶ koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim programları üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi⁹⁷ tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler, ilgili derslerde canlı ya da kayıttan öğrenme fırsatı bulabilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

⁹¹ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi Erişim Sayfası
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁹² Akademik Danışmanlık Yönergesi
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=287&bid=1&tid=7&dil=tr-TR>

⁹³ Kariyer Planlama Ders İçerikleri

⁹⁴ Üniversite Online Psikolojik Destek Hizmeti Erişim
<http://aicuzem.agri.edu.tr/2020/12/02/online-psikolojik-destek-hizmeti/>

⁹⁵ Üniversite, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Duyurular
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR>

⁹⁶ Yapı İşleri Daire Başkanlığı
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=47610&bid=276&tid=13>

⁹⁷ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Erişim Linki
<https://lms.agri.edu.tr/login/index.php>

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kurumsal düzeyde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık sağlanmak yönünde planlamalar yapılmaktadır⁹⁸. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Yine bu doğrultuda üniversitede engelli öğrenci danışma ve koordinasyon birimi faaliyetleri yürütülmeye başlanmıştır⁹⁹. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Birimde Engelsiz Üniversite Komisyonu kurulmuş, bu kapsamda dezavantajlı gruplara yönelik iyileştirmelerde planlamalar kurmaktadır.¹⁰⁰

Birim, engellilerle ilgili mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı YÖK tarafından “Turuncu Bayrak¹⁰¹” almaya hak kazanmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Birimde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek, öğrenci topluluklarından gelen öneri ve etkinliklerin takibi ve kontrolünün sağlanması adına Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler Komisyonu kurulmuştur.¹⁰²

Kurumsal düzeyde öğrenci toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı¹⁰³ tarafından yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin duyuruları, listesi, izleme ve değerlendirmesi de Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.

⁹⁸ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Engelli-ogrenci-birimi-yonergesi.pdf>

⁹⁹ Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1553&bid=1&tid=7>

¹⁰⁰ Engelsiz Üniversite Komisyonu

[agri.edu.tr/detail.aspx?id=1561&bid=1&tid=7&dil=tr-TR](https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1561&bid=1&tid=7&dil=tr-TR)

¹⁰¹ Birim Engellilerle İlgili Mekânda Erişim Turuncu Bayrağı

¹⁰² Fen Edebiyat Fakültesi Komisyonlar Sekmesi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁰³ Üniversite Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=497&tid=15&dil=tr-TR>

Ayrıca öğrencilerin kısmi zamanlı çalışmalarını sağlamaya yönelik Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından olanaklar sunulmaktadır¹⁰⁴.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim- öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesinde, öncelikle, akademik birimlerden gelen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda işlemler yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının işe alınmaları ve yükseltilmeleri 2547 sayılı Kanunun Beşinci bölümünde yer alan, “Doktor Öğretim Üyesi: Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.), Doçentlik ve atama: Madde 24 – (Değişik: 22/2/2018-7100/5 md.), Doçentliğe atama: Madde 25 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.) Profesörlüğe yükselme ve atama: Madde 26 – (Değişik: 18/6/2008-5772/6 md.), Öğretim görevlileri: Madde 31 – (Değişik: 17/8/1983 - 2880/14 md.), Okutmanlar: Madde 32 – (Mülga: 22/2/2018-7100/6 md.), Araştırma görevlileri: Madde 33 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/16 md. ve (Değişik: 12/8/1986 - KHK 260/3 md.)), Yabancı uyruklu öğretim elemanları: Madde 34 – ((Değişik: 17/8/1983 - 2880/17 md. ve (Ek fıkra: 2/7/2018-KHK-703/43 md.))” maddeleri¹⁰⁵ ile Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Akademik Atanma ve Değerlendirme Kriterleri¹⁰⁶ uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde öğretim elemanı alımı, ön-değerlendirme ve sonuç gibi atamalarla ilgili her aşama şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

Bununla birlikte üniversitemizde ders görevlendirmelerinde Eğitim-Öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerimizce değerlendirilmektedir¹⁰⁷. Bölüm başkanlıklarınca bu doğrultuda hazırlanan ders içerikleri kurum WEB sayfasında ilan edilip güvence altına alınmaktadır.¹⁰⁸

¹⁰⁴ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma

¹⁰⁵ <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

¹⁰⁶ <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2914&sourceXmlSearch=&MevzuatIliski=0>

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/%C3%B6%C4%9Fr.%C3%BCyeli%C4%9Fiba%C5%9Fvuru%20i%C3%A7in%20gerekli%20%C5%9Fartlar.pdf>

¹⁰⁷ Birim Ders Görevlendirilmeleri

¹⁰⁸ Fen Edebiyat Fakültesi/Bölümler Sekmesi

Öte yandan kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 sayılı Kanununun 31. ve 40. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir.¹⁰⁹ Bu şekilde akademik personel alımına ilişkin kurallar, üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte, başvurular ise ilgili birim ve fakülte/yüksekokul yönetimi ile ortaklaşa değerlendirilmektedir. Resmi programlar haricinde doğan ihtiyaçlar öncesinde ise herhangi bir ilanda bulunulmamakta, genellikle kurumlar arası doğrudan temas vasıtasıyla sonuç alınmaktadır.

Birim, akademik personeli faaliyetlerini YÖKSİS ile uyumlu hale getirilen akademik bilgi sistemi üzerinden “yayınlar ve atıflar; proje, patent ve sanat eserleri; ödüller, üyelikler ve tanınırlık; eğitim etkinlikleri ve yönetsel faaliyetler” başlıkları altında raporlayabilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Birim öğretim elemanları, “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini 2020 yılından itibaren almaya başlamış ve birim bünyesinde tüm öğretim elemanlarının bu sertifikaya sahip olması sağlanmıştır.¹¹⁰ Bu sertifika ayrıca görevde yükselme ve ilk atamalarda atama şartı olarak adaylardan istenmektedir.¹¹¹

Birim öğretim elemanları, bu eğitim aracılığıyla edindikleri teknolojik ve pedagojik yetkinliğini uzaktan eğitim sistemine hızlı bir şekilde entegre edebilmektedirler.

Ayrıca UZEM birimi üzerinden birim öğretim elemanlarına yönelik girdikleri derslerin proje, sunum veya uzaktan eğitim materyallerini paylaşabildiği ders tanımlamaları yapılmıştır.¹¹² Konu ile ilgili öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda anlaşılmayan veya aksaklık olan teknik konularda AİÇUZEM, gerekli bilgilendirme ve iyileştirmeleri gerçekleştirmektedir¹¹³.

Birim öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite genelinde yapılan eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetlere katılım sağlanmaktadır. Üniversite kütüphanesi aracılığıyla, akademik personelin araştırma faaliyetlerini yürütebilmeleri ve

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=256&tid=15&dil=tr-TR>

¹⁰⁹ <https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch>

¹¹⁰ Üniversite Dijital Okur-Yazarlık Dersi Hakkında Bilgilendirme

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49758&bid=1&tid=17>

¹¹¹ <https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/Formlar1/Akademik%20Atama%20Kriterleri%20%20SON%2029.09.2020.pdf>

¹¹² <https://lms.agri.edu.tr/login/index.php>

¹¹³ Uzaktan Eğitim Sistemi Bilgilendirme Yazısı.

nitelikli hale getirmeleri için veri tabanları sürekli güncellenmekte ve yeni anlaşmalar yapılmaktadır¹¹⁴.

Ayrıca öğretim elemanları mesleki gelişimlerini ulusal ve uluslararası ölçekte kongre, sempozyum, kurslar ve seminere katılarak bildirimler sunarak sürdürmüşlerdir.

2022 Yılı Fen Edebiyat Fakültesi Akademik Faaliyet Raporu

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	5
Konferans	1
Panel	1
Seminer	1
Açık Oturum	0
Söyleşi	0
Tiyatro	0
Konser	0
Sergi	0
Turnuva	0
Teknik Gezi	0
Eğitim Semineri	1

Yayınlarla ilgili faaliyet bilgileri:

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	123
Ulusal Makale	7
Uluslararası Bildiri	158
Ulusal Bildiri	8

¹¹⁴ Üniversite Dil Öğrenme Aracı Rosetta Stone Erişim linki
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52742&bid=261&tid=17>
Üniversite Sobiad Atıf Dizini Veri Tabanı Aboneliği linki
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=52473&bid=261&tid=17>
Academindex Atıf İndeksi Giriş Sayfası
<https://academindex.com/login>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Birimde eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik işlemler, üniversite Akademik Teşvik Yönetmeliği¹¹⁵ uyarınca yapılmaktadır.

Çalışanların bireysel hedeflerini gerçekleştirebilmelerine destek ve akademik çalışmalarını teşvik etmek amacıyla ilgili (yüksek lisans, doktora, seminer vb.) konularda, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 35 ve 39. Maddeleri¹¹⁶ uyarınca üst yönetimin onayı ile çalışanlara akademik izinler verilmektedir.

Birimdeki akademik kadronun yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl İbrahim Çeçen (IC) Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri¹¹⁷, BAP¹¹⁸ destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır¹¹⁹.

Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne Göre Yapılan 2022 Yılı Değerlendirme Sonuçları			
NO	Adı-Soyadı	H.PUAN	N.PUAN
1	Doç.Dr. Burak ALAYLAR	53,44	52,24
2	Doç.Dr. Kenan KARAGÖZ	38,10	38,10
3	Doç.Dr. Mustafa Ali DOKUYUCU	62,32	58,72
4	Prof.Dr. Ahmet Ocak AKDEMİR	85,38	76,50
5	Dr.Öğr.Üyesi Abdulgani ŞAHİN	60,60	40,20
6	Doç.Dr. Furkan ORHAN	51,75	48,00
7	Doç.Dr. Kadriye URUÇ PARLAK	42,90	42,90
8	Prof.Dr. İbrahim HAN	45,47	43,07
9	Prof.Dr. Kani ZİLBEYAZ	31,20	30,00
10	Prof.Dr. Hülya AKINCIOĞLU	31,20	30,00
11	Doç.Dr. Halis ŞAKİROĞLU	36,00	30,00
12	Prof.Dr. Murat GÜNEY	38,40	30,00
13	Doç.Dr. Murat YILDIRIM	141,87	73,47
14	Doç.Dr. Ahmet Nurullah ÖZDAL	38,40	38,40
15	Doç.Dr. Bilal TUNÇ	47,40	45,90

¹¹⁵ Üniversite Akademik Teşvik Yönetmeliği
<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180627-6.pdf>

¹¹⁶2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=1.5.2547&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

¹¹⁷ <https://icvakfi.org.tr/ic-vakfi-akademik-tesvik-odulleri-06224>

¹¹⁸ Üniversite BAP Birimi

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=249&tid=15&dil=tr-TR>

¹¹⁹ Üniversite 2022 Yılı Akademik Teşvik Değerlendirme Sonuçları

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/akademik-tesvik-on-degerlendirme-2022.pdf>

16	Doç.Dr. Yusuf SÖYLEMEZ	42,30	30,00
17	Arş.Gör. Hasan ÇELİK	36,90	30,00
18	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk GÜLER	36,00	30,00
19	Dr.Öğr.Üyesi Salih ÖZYURT	159,30	33,90
20	Dr.Öğr.Üyesi Burak ARMAĞAN	45,90	41,40
21	Doç.Dr. Mustafa AYDEMİR	90,30	34,80
22	Doç.Dr. Sadık ARMUTLU	64,20	43,20
23	Doç.Dr. Yaşar BEDİRHAN	57,00	57,00
24	Doç.Dr. Mehmet Emin TURAN	46,50	46,50
25	Prof.Dr. Figen ATABEY	60,50	57,00
26	Dr.Öğr.Üyesi Tolga KORKUSUZ	41,10	36,30
27	Prof.Dr. Faruk KAYA	61,50	52,50
28	Prof.Dr. Alperen KAYSERİLİ	86,00	62,00
29	Dr.Öğr.Üyesi Yılmaz KESKİN	34,50	34,50
30	Dr.Öğr.Üyesi Ali ALGÜL	31,80	31,80
31	Prof.Dr. Akif ARSLAN	52,65	34,65
32	Arş.Gör. Hayrettin PULAT	30,90	30,90
33	Dr.Öğr.Üyesi Sait YILTER	81,30	33,00
34	Dr.Öğr.Üyesi Fikret GÜVEN	48,00	30,00
35	Dr.Öğr.Üyesi Fatma KILINÇ	93,00	60,00
36	Arş.Gör. Harun AYDIN	46,80	46,80
37	Arş.Gör. Oğuz Han YEL	48,00	30,00
38	Doç.Dr. Abdurrahim GÜLER	292,80	60,00
39	Prof.Dr. Yakup KARATAŞ	68,70	60,00
40	Dr.Öğr.Üyesi Meryem DOYGUN	38,10	30,60
41	Doç.Dr. Berna YÜZÜAK	54,90	30,00
42	Dr.Öğr.Üyesi Hakan KAYA	108,30	60,00
43	Arş.Gör.Emre SAKAOĞLU	31,50	30,00

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin olarak benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir¹²⁰.

¹²⁰ Üniversite, 2019-2023 Stratejik Planı

<https://www.agri.edu.tr/upload/Kalite%20Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC/2019-2023%20stratejik%20plan.pdf> (s.63-80)

Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.¹²¹ Birimde bu süreçler üniversite ile iş birliği içerisinde ilerlemektedir.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi üniversite Görev Dağılım Şemasında¹²² belirtilen komisyonlarca (DAP, BAP vb.) takip edilmektedir.

Üniversitede araştırma geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesi ve motivasyonu konusunda teşvik edici uygulamalar mevcuttur. Bu kapsamda üniversite¹²³ ve IC Vakfı iş birliğiyle düzenlenen akademik teşvik ödülleri¹²⁴ birimin akademik araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönlendirilmesine ve motivasyonuna katkı sağlamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Birim, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının¹²⁵ ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip olup mevcut imkânların iyileştirilmesi için çalışmaları yürütmektedir. Bilimsel araştırma projeleri için döner sermaye gelirlerinden pay aktarılmaktadır. Bu konuda planlanan projelere de bütçeler ayrılmaktadır.¹²⁶

Birim bünyesinde araştırma kaynaklarının tahsisinde, AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Yönergesinde yer alan kriterler belirleyicidir. Kriterler, Üniversite BAP İlke ve Uygulama Esaslarında¹²⁷ belirtilmiştir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim için BAP¹²⁸ ve Proje Koordinasyon Ofisi¹²⁹ birimi,

¹²¹ Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu,

https://mail.agri.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr_TR&id=7573&part=2 (s.19)

¹²² Üniversite, Görev Dağılım Şeması

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=271&bid=1&tid=7>

¹²³ Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2022 Yılı Akademik Teşvik Kesin Sonuç Listesi,

<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Programlar/Akademik%20te%C5%9Fvik%202022%20kesin%20sonu%C3%A7%20s%C4%B1ral%C4%B1%20liste%20010223.pdf>

¹²⁴ IC Vakfı Bilimsel Teşvik Ödülleri

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=49782&bid=1&tid=17>

¹²⁵ Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Faaliyet Raporu,

https://mail.agri.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr_TR&id=7573&part=2 (s.5)

¹²⁶ 2022 Yılı Yatırım Programı, https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/01/2022-Yili-Yatirim-Programi_21012022.pdf (s.140)

¹²⁷ Üniversite BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler

<https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78>

¹²⁸ Üniversite BAP Birimi

<https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=77>

¹²⁹ Üniversite Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi

<https://pko.agri.edu.tr>

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler Birimi ve Proje Geliştirme, Yönetim Hizmetleri ve Üniversite-Sanayi İşbirliği Faaliyetleri Birimi kurulmuş olup bu birimler TÜBİTAK, SERKA, SODES ve AVRUPA BİRLİĞİ proje desteklerinin yürütülmesi ve izlenmesi konusunda akademik ve idari personele eğitim, rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sunmaktadır. Üniversite araştırma bileşenleri ile ilgili ihtiyaç duyulan kaynakların büyük bir kısmı yıllık merkezi bütçeden, kalan kısmı ise döner sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Doktora programlarının başvuru süreçleri¹³⁰, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Birimde araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programları bulunmakta, ancak doktora sonrası (post-doc) programları bulunmamaktadır.

Bu programlardan mezun öğrencilerle başta danışman hocaları aracılığıyla olmak üzere mezun bilgi sistemleriyle¹³¹ irtibat sürdürülmekte, bunların istihdam edilmeleri vb. konularda Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi¹³² üzerinden gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Birimin öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik programlar¹³³ bulunmakta, her geçen gün buna benzer programlardan faydalanan öğretim elemanı sayısı artmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası seminer, kongre, konferans gibi

¹³⁰ 2022-2023 Bahar Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı Başvuruları (DOKTORA), <https://www.agri.edu.tr/upload/lisansustuenstitusudetay/DOKTORA%20soon.pdf>

¹³¹ Mezun Bilgi Sistemi, <https://obs.agri.edu.tr/oibs/kariyer/>

¹³² Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uyg. ve Araş. Merkezi, <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=662&tid=15>

¹³³ 2021-2022 ve 2022-2023 Erasmus+ Personel Hareketliliği Sonuçları, <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55740&bid=1&tid=17>

çeşitli bilimsel etkinlikler¹³⁴ düzenlenmekte ve bu tür etkinliklere katılımları üniversite tarafından desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik birikimlerinin dış paydaşlarla paylaşılması ve bu bilgi birikimin nihai kullanıcılar tarafından kullanılarak endüstriyel bir sonuca bağlanması amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi¹³⁵, üniversite bünyesinde kurulmuştur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)¹³⁶ aktif olarak gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri birim bazında bulunmamakla birlikte üniversite düzeyinde mevcuttur.

Birimdeki öğretim elemanlarının ÜNİP kapsamında üniversite ile iş birliği sağlanan farklı üniversitelerde öncelikli olarak lisansüstü eğitim yapmaları kolaylaştırılmaktadır¹³⁷.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması için ERASMUS programı¹³⁸ ile TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek akademisyenlerin alanındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir¹³⁹. Covid19 Pandemisi ve Avrupa Komisyonu ile Türkiye arasında imzalanan protokollerin geç işleme konması sebebiyle, Üniversitemiz Erasmus Komisyonu tarafından Erasmus+ Personel Hareketliliği Başvuruları 2021-2022 ve 2022-2023 sözleşme yıllarını kapsayacak biçimde değerlendirilmiştir¹⁴⁰. Bu kapsamda birimizde 7 (yedi)

¹³⁴ Uluslararası Dergilerde Bilimsel Yayın

Yapma, https://mail.agri.edu.tr/service/home/~/?auth=co&loc=tr_TR&id=7574&part=2

¹³⁵ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/12/20191220-2.htm>

¹³⁶ Üniversitemiz Akademisyenlerinin Projesi TÜBİTAK 1002 - C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı, <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=39&bid=1&tid=22>

¹³⁷ Üniversite UNİP Başvurusu İçin Belgeler

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=927&bid=265&tid=7>

¹³⁸ 2021-2022 ve 2022-2023 Erasmus+ Personel Hareketliliği Sonuçları, <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55740&bid=1&tid=17>

¹³⁹ Üniversite Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı

<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?bid=602&tid=15>

¹⁴⁰ <https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=55740&bid=1&tid=17>

akademik personelimiz¹⁴¹ Erasmus+ Ders Verme Hareketliliğine katılmaya hak kazanmıştır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Birimde araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir. Birimdeki öğretim elemanlarının araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde; birimin mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Birim, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği bilimsel faaliyetlerin yıllara bağlı değişimi izlenerek gözden geçirilmekte, kurum hedeflerine pozitif katkılar sağlayacak düzenlemeler yapılmaktadır.

Bilimsel araştırma bütçeleri, BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler¹⁴² çerçevesinde performansa dayalı olarak belirlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Birim öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır¹⁴³.

Birim düzeyinde bulunmamakla birlikte üniversite düzeyinde Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik kural ve

¹⁴¹<https://www.agri.edu.tr/upload/anasayfa/Akademik%20Tevsik%20Bilgilendirme%20Yonetmeli%202018/DersVerme.pdf>

¹⁴² Üniversite BAP Projelerinin Desteklenmesinde ve Uygulanmasında Esas Alınacak Kriterler <https://bap.agri.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=78>

¹⁴³ 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=2914&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>

göstergeler bulunmaktadır¹⁴⁴.

Birim öğretim elemanlarının yetkinliği, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadroları için her yıl olmakla beraber görev uzatma sürelerinin sonunda akademik özgeçmiş ve ekleri ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından incelenmektedir¹⁴⁵. Dr. Öğr. Üyeleri için ise en fazla dört yılda bir yapılan görev uzatma süreleri sonunda ilgili öğretim üyesinin özgeçmiş ve ekleri uzmanlık alanları ve bilimsel birikimleri dikkate alınarak ilgili birimler tarafından belirlenen komisyonlar tarafından Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esaslarına¹⁴⁶ göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir¹⁴⁷.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır¹⁴⁸.

Birimin toplumsal katkı politikası ve toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsallaşmamıştır.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

¹⁴⁴ Üniversite Yetkinlik Bazlı Performans Değerlendirme Yönergesi
<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/performans-12.PDF>

¹⁴⁵ Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

¹⁴⁶ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları Erişimi
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=947&bid=265&tid=7&dil=tr-TR>

¹⁴⁷ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
<https://www.agri.edu.tr/upload/personeldairebaskanligidetay265/ogretim-uyeli%C4%9Fine-y%C3%BCKseltme-ve-atanma-y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

¹⁴⁸ Üniversite Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/03/20200309M1-2.htm>

Birimin toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış mali kaynakları bulunmamaktadır. Ancak kurumsal düzeyde toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki kaynaklar olarak bina, derslik, toplantı salonu ve drama salonu bulunmaktadır¹⁴⁹.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Birim bünyesinde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Edebiyat Fakültesi, kalite hususunda hem birim olarak muhtelif faaliyetler yürütmekte, hem de üniversitemizin yürüttüğü bu kapsamdaki çalışmalara katılım sağlamaktadır. Kalite anlamında mevcut durumun sürekli iyileştirilmesi ve yapılan faaliyetlerin raporlandırılması birimimizin temel gayesidir. Kalitenin başta birim olmak üzere üniversitemizin, şehrimizin ve ülkemizin gelişme ve iyileşmesinde elzem olduğu hususunda birimimizin farkındalığı mevcuttur. İç ve dış paydaşlarla beraber birim içi iş akışları ve faaliyetleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Tüm bu işlerin takibinde birimiz bünyesinde Kalite Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon, üniversitede yapılan toplantılara, faaliyetlere katılım sağlamak ve öncü olma anlayışındadır.

Kalite konusunda yapılan çalışmalarda birimde bulunan akademik ve idari personelin kalite bilincinin geliştirilmesi ve kalite kültürünün yerleşmesi hususu ön plandadır. Birim Kalite Komisyonu, kalite anlamında eksikliklerinin farkındadır ve bu eksikliklerin tamamlanmasında ve kalite bilincinin yerleşmesinde çalışmalar yapmaktadır.

Bu kapsamda bir sonraki değerlendirme dönemine kadar mevcut eksiklikleri tamamlayacak ve kalite bilincinin benimsenmesine yönelik çalışmalarına devam edecektir.

¹⁴⁹ Üniversite Çocuk Gelişimi Programı, Drama Salonu
<https://www.agri.edu.tr/detail.aspx?id=1315&bid=573&tid=16>

Güçlü Yönler

1. Birimin kalite anlamında belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının tespiti için gerekli takipler yapılmaktadır. Belirli periyotlarda izleme ve değerlendirme çalışmaları ve toplantılar tertip edilmektedir.
2. Birimde kalite kültürünün yerleşmesi ve kalite politikasının benimsenmesi maksadıyla devamlı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
3. UZEM birimi, öğretim elemanı-öğrenci arasında gerek uzaktan eğitim gerekse yüz yüze eğitim konularında bir köprü vazifesi görmektedir. Bu kapsamda öğretim anlayışının çağı yakalaması adına güncel, çağdaş ve kaliteli uygulamalar yapılmaktadır.
4. İç ve dış paydaş analizleri her dönem birim tarafından anket merkezli uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanı ve öğrenci geri dönüşleri mekanizması aktiftir. İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
5. Bologna sistemine girilen ders paketleri günceldir. Birim bünyesinde bulunan bölümler müfredat güncellemelerini çağa uygun bir şekilde güncellemektedir.
6. Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü aracılığıyla belirlenen seçmeli dersler, alan/alan-dışı ders dengesi gözetilerek müfredata eklenmiş ve farklı disiplinleri tanıma imkânı elde etmeleri için öğrenciler bu dersleri alma hususunda teşvik edilmiştir.
7. Birimiz, FEDEK kapsamında akreditasyon çalışmalarını Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinin birinci ve ikinci öğretimleri kapsayacak şekilde başlatmıştır. Bu konuda gerekli çalışmalar yapılmış olup ilgili bölümlerin başvurusu yapılmıştır.
8. Birimde danışmanlık hizmetleri ilgili yönergeye göre yürütülmektedir. FEDEK kapsamında bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri, lisans öğrencilerine danışmanlık yapmaktadır.
9. Üniversite ve birim bünyesinde yapılan sistem değişiklikleri ve yenilikler, düzenlenen aktiviteler ve programlar sistemli ve düzenli bir biçimde ilgili web sayfalarından duyurulmaktadır.
10. Birimde görevli olan öğretim elemanlarının araştırma performanslarının değerlendirilmesi, bilimsel çalışmalarının sayısal çıktılarının alınması, raporlanması ve bunun sonucunda akademik hedeflere ulaşılabilmenin tespiti belirli periyotlarda yapılmaktadır.

11. Birim, 2021 senesinde “Mekânda Erişebilirlik” (Turuncu Bayrak) ödülüne layık görülmüştür. 2022 senesi için de bu başarının devamlılığı hususunda çalışmalar yürütülmektedir.
12. Üniversitede akademik kadroların yararlandığı devlet destekli akademik teşviklerin yanı sıra her yıl IC Vakfı tarafından akademik teşvik ödülleri, BAP destekleri sunulmakta ve öğretim elemanlarının nitelikli çalışmalar yapmalarına katkı sağlanmaktadır.
13. Eğitim programlarında güncelleştirmelerin, yeni teknolojilerin ve bilimsel gelişmelerin eğitime yansıtılarak eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler

Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması esnasında iyileşmenin olduğu birçok alan gözle görülür hale gelmişken, eksik veya tamamlanması gereken alanlar da bu sayede tespit edilmiştir. Bu alanlara yönelik planlamalar yapılacak ve iyileştirme çalışmalarına yoğunlaşılacaktır.

1. Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla yüz yüze ve sanal seminer, konferans vb. programların artırılması hedeflenmektedir.
2. Pandemi süreci sonrasında öğrencilerin eksikliklerini kapatmak, akademik, sosyal ve kültürel anlamda gelişmelerini sağlayacak çalışmalar yapmak hedeflenmektedir.
3. TÜBİTAK yurtdışı ve yurtiçi doktora öncesi ve doktora sonrası araştırma desteklerinden akademisyenlerin faydalanması teşvik edilerek alanlarındaki yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.
4. TÜBİTAK, BAP, SERKA vb. birimlere daha fazla sayıda proje sunulması için akademisyenlerin teşvik edilmesi sağlanmalıdır.
5. Birimde öğrenme ortamı ve kaynakların kullanımı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmeye devam edilmektedir.
6. İç ve dış paydaşların sürece daha fazla dahil olmaları yönünde çalışmalar devam etmektedir.

7. Fizikî ve teknolojik alt yapıların ivedi bir biçimde iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda üst yönetim ile iletişim devam etmektedir.
8. Sosyal ve dil alanlarında eğitim alan öğrencilerin dış dünyayı tanımaları adına teknik gezi, gözlem ve çeşitli incelemelerine imkân sağlayacak proje çalışmaları teşvik edilmektedir.
9. Öğrencilerin değişim programlarına başvurularının teşvik edilmesi hususunda gerekli duyuruların yapılmasına devam edilmektedir.